

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И МОНГОЛИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ)

*В.В.Кузнецов**

В современном мировом сообществе одной из определяющих и ведущих сфер международного сотрудничества является система образования. Интегративные процессы как в системе высшего, так и среднего образования в последнее десятилетие становятся одной из самых актуальных тем международных научных и научно-практических конференций. Для нашей страны это стало особенно актуально после присоединения к Болонскому процессу, когда стало очевидно, что международных интеграционных процессов в сфере образования не избежать. Безусловно, указанные процессы не могли не затронуть систему высшего образования Забайкальского края. Одной из главных особенностей Забайкалья, во многом стимулирующих становление системы международного сотрудничества является его геополитическая составляющая. Удаленность края от интеллектуальных образовательных и научных центров и его приграничное положение позволяют Забайкальскому краю занять достойное место в региональном образовательном сообществе.

Одним из близких соседей и, соответственно, главных партнеров в интеграционном образовательном процессе является Монгольская Республика. В плане научного и образовательного сотрудничества между соседними регионами двух дружественных государств накоплен значительный опыт. А диапазон и масштаб взаимовыгодного приграничного сотрудничества вузов Забайкалья и Монголии достаточно широк и разнообразен. К сожалению, после довольно долгого периода политической и экономической близости, 90-е кризисные годы, завершившие эпоху социализма у нас в стране, несколько негативно повлияли и на отношения между нашими государствами. Однако, за последнее десятилетие и Россия и Монголия ушли далеко вперед в своем политическом и экономическом развитии. Новые реалии открыли для близких соседей новые возможности для взаимовыгодных отношений не только в политической и экономической сферах, но и в области образования и науки. После почти двадцатилетнего перерыва в 2002 году в высших учебных заведениях Читы вновь сели за парты монгольские студенты. Причем согласно договоренности глав администраций

* В.В.Кузнецов - к.и.н., доц., проректор ЗабГТПУ

Забайкальского края и Дорнод и Хэнтий аймаков средства на обучение монгольских граждан были выделены из бюджета Забайкалья. Готовность принять студентов дружественного соседа на согласованные специальности образовательного процесса выразили Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н.Г.Чернышевского, Читинский государственный университет, Читинская государственная медицинская академия, Забайкальский аграрный институт, Читинский институт предпринимательства Байкальского государственного университета экономики и права. Первый выпуск монгольских студентов состоялся в 2007 году. В настоящее время в вузах Забайкалья обучается 17 студентов из Монголии.

Столь же активно развиваются в последнее время и научные связи между сопредельными регионами. Катализатором безусловно стало открытие в 2006 году в Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете Центра международных исследований Северо-Восточной Азии (директор - Г.Г.Васильев).

Летом 2006 г. осуществлен научно-общественный проект "Старинный торговый путь : Менза – Урга". Представители Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета с привлечением Забайкальского отделения Академии Гуманитарных наук РАН, Забайкальского отделения Русского географического общества, Забайкальского казачьего войска по согласованию с Институтом Истории и Институтом Археологии Академии наук Монголии участвовали в данной международной научной экспедиции. Экспедиция была организована лабораторией палеоэкологии Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета при поддержке губернатора Забайкальского края Равиля Гениатулина во взаимодействии с региональными исследовательскими центрами Монголии. Во время экспедиции проведено комплексное изучение истории и природы российской и монгольской приграничных территорий бассейна реки Мензы. Проект привлек внимание не только российских но и монгольских ученых и существует до настоящего времени. Бесменным руководителем экспедиции является доктор исторических наук, профессор М.В.Константинов.

В рамках реализации заключенного Соглашения о сотрудничестве между Институтом международных исследований Академии наук Монголии и Забайкальским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени Н.Г.Чернышевского 22 апреля 2008 года в Улан-Баторе состоялось рабочее совещание руководства данных учреждений. В совещании приняли участие с российской стороны - директор научного Центра международных исследований Северо-Восточной Азии ЗабГГПУ Г.Г.Васильев и представитель Забайкальского края в Монголии

А.Ю.Романов, с монгольской - директор Института международных исследований Академии наук Монголии профессор Л.Хайсандай. В ходе 'встречи были обсуждены вопросы проведения совместных научно-практических конференций и перспективы научного сотрудничества. Данное сотрудничество выразилось в активном творческом обсуждении насущных проблем, тревожащих не только народы России и Монголии, но и Китая на трех международных научно-практических конференциях в 2008 г. в Улан-Баторе, в 2009 г. в Пекине и в 2011 г. в Москве.

Для перечисления всех позитивных фактов сотрудничества двух дружественных сторон даже в сфере образования и науки не хватит и 10 часов. Однако, следует отметить, что это не предел. Еще достаточно много сфер и областей взаимодействия, где наши контакты не столь радужны. Всем гражданам России и Монголии, стремящимся сохранить и преумножить дружбу между народами предельно ясно, что для сохранения долгосрочного тренда роста экономического взаимодействия России и Монголии необходимо расширять гуманитарное сотрудничество и прежде всего на рынке образовательных услуг. Сегодня молодое поколение монголов практически не владеет русским языком. По всей Монголии действует только две государственные общеобразовательные школы, обучающие монгольских детей русскому языку. В 2002 году в Монголии официально первым иностранным языком объявлен английский, взамен русскому языку. Потеря языкового пространства, как средство общения между российскими и монгольскими гражданами непременно приведет к усложнению взаимоотношений между близкими соседями. На наш взгляд необходимо решать данную проблему путем создания во всех аймаках хотя бы по одной русской общеобразовательной школе, как это было во время тесной дружбы двух государств социалистического периода нашей истории. Ведь главное условие для этого - востребованность кадров, сохраняется до настоящего времени. Впереди у наших народов прекрасные перспективы и, как гласит старая восточная мудрость, если сделав первый шаг идти навстречу друг другу, то путь для встречи будет вдвойне короче.